

## بنام خدا

امور فرهنگی واجتماعی پژوهشگاه در راستای اهداف فرهنگی دانشگاهها، همت خود را معطوف به ساختن بستری مناسب برای پاسخ‌گویی به نیازهای فرهنگی، مذهبی و اجتماعی اساتید، کارکنان و دانشجویان گرانقدر شریف نموده و تلاش می‌نماید بر اساس ضرورت ارتقاء و توسعه علمی، فرهنگی و مذهبی در محیط پژوهشی فعالیت کند.

بر اساس آیین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی و بستر سازی در جهت تحقق اجرای برنامه های فرهنگی بر محور سند دانشگاه اسلامی مصوبه شورای انقلاب فرهنگی و دستورالعمل های معاونت فرهنگی وزارت علوم تحقیقات و فناوری با مسئولیت های اجرایی و ساماندهی الگو های فرهنگی بر عهده امور فرهنگی - اجتماعی پژوهشگاه می باشد: .

محورهای اصلی وظایف و فعالیت‌های فرهنگی براساس مدیریت محتوایی در سایه شورای فرهنگی با برنامه ریزی و جهت دهی به منظور تحقق رسالت فرهنگی طبق مصوبات شورای انقلاب فرهنگی و سند دانشگاهها اسلامی بشرح زیر اعلام می گردد .

- ۱ - تحقیق در مورد اخلاق و علم، اخلاق حرفه ای و استفاده از مفاهیم اسلامی در پژوهش
- ۲ - بهره گیری فرهنگی در حوزه بیوتکنولوژی و ارتباط علم و پژوهش با اخلاق و رعایت اخلاق در پژوهش تحت عنوان اخلاق زیستی
- ۳ - جلوگیری از دیدگاههای الحادی علمی و نفوذ آن در بین اساتید .
- ۴ - انجام کارهای فکری و مبانی فرهنگی بیشتر در حوزه فرهنگ متناسب با اهداف و ماموریت‌های پژوهشگاه
- ۵ - بررسی دقیق منابع و هزینه های مالی فعالیت‌های فرهنگی و محاسبه دقیق آن تا سال مالی .
- ۶ - نگرش علمی ورود به مباحث فرهنگی از جمله حجاب و پرهیز از هجوم مفاهیم ضد فرهنگی .
- ۸ - لزوم هدف گذاری در حوزه های فرهنگی و بهره گیری با اشتیاق مخاطب از برنامه های فرهنگی.
- ۹ - لزوم برنامه ریزی دقیق و برگزاری جلسات فرهنگی منظم بسیج دانشجویی

۱۰- فعالیتهای فرهنگی در مسجد از جهت فرهنگی به صورت مهم ترین پایگاه فعالیتهای دینی در فضای پژوهشگاه تأثیر عمیق و ژرف داشته، معادلات فرهنگی اطراف خویش را به سود عبودیت الهی تغییر می دهند و این امر بیشتر باید نمایان گردد.

۱۱- انتخاب یک شعار فرهنگی هر سال و کار روی آن در پژوهشگاه

۱۲- لزوم تنوع و نوآوری در برنامه های فرهنگی با توجه به شرایط سنی و کاری دانشجویان

۱۳- ایجاد انگیزه و امید و توانمندسازی معرفت افزایی در افراد خصوصاً دانشجویان تزریق امید و ایجاد انگیزه برای دانشجویان در دو سطح می توان کار کرد؛ نخست از حیث درونی، انگیزه های درونی و باورها و ارزش ها و دوم از حیث بیرونی، یعنی فضای علمی و فرهنگی محیط پژوهشگاه، به عزم و همت مسئولین می طلبد .

۱۴- تقویت تشکل های دانشجویی. به منظور مشارکت دانشجویان در فعالیت های علمی و فرهنگی پژوهشگاه

۱۵- برنامه های فرهنگی ویژه خواهران به تفکیک هیئت علمی ، دانشجو و کارمند و براساس الویت و نیازهای فرهنگی خصوصاً با تلاش بانوان و همکار شورای فرهنگی تدوین و اجرا شود.

۱۶- لزوم توجه ویژه به رفتار و منش اعضای شورای فرهنگی و مسئولین پژوهشگاه بعنوان تبلور فرهنگ دینی و

ملی

۱۷- لزوم گسترش فرهنگ کتاب و کتابخوانی ، قرآن ، نماز و حجاب اسلامی

۱۸- لزوم ارتباط همکاری فرهنگی پژوهشگاه با سایر مراکز پژوهشی

۱۹- لزوم نظر خواهی در خصوص بازخورد برنامه های فرهنگی

۲۰- لزوم ارائه جایگاه و ارزش پژوهشگاه به دانشجویان خصوصاً دانشجویان جدیدالورود

۲۱- لزوم نشست و پرسش و پاسخ صمیمی بین مسئولین با اساتید، کارکنان و دانشجویان

۲۲- ترویج ورزش با تاکید بر ورزش همگانی و توسعه امکانات ورزشی

۲۳- ایجاد سازکار اثر بخش جهت ترویج و توسعه فرهنگ امر به معروف و نهی از منکر متناسب با شئون حقوقی و

سازمانی پژوهشگاه

الف) اجرای سیاست های راهبردی فرهنگی پژوهشگاه بر اساس رهنمودهای مقام معظم رهبری، شورای عالی انقلاب فرهنگی وزارت علوم تحقیقات و فناوری بر اساس مقتضیات زمانی و مکانی و.... در حوزه مسائل فرهنگی اجتماعی و سیاسی به همراه پیش‌بینی امکانات مورد نیاز برنامه های فرهنگی مورد نظر می باشد.

ب) مدیریت محتوایی شورای فرهنگی پژوهشگاه از طریق ارائه و پی‌گیری پیشنهادهای لازم، تحقق

مصوبات، دستورالعمل‌ها و فعال‌سازی شوراها و ستادهای مرتبط با حوزه فرهنگ مانند: ستاد اقامه نماز، انجمن علمی دانشجویی، کانون قرآن و عترت، عفاف و حجاب.

ج) کوشش در جهت تحقق مصوبات شورای فرهنگی پژوهشگاه به منظور تثبیت ارزش‌ها و آرمان‌های انقلاب اسلامی

د) رصد وضعیت کلی فرهنگی و اجتماعی و همچنین انجام مطالعات و پژوهش‌های لازم به منظور برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری

فعالیت‌های فرهنگی اجتماعی جهت گسترش و تعمیق ارزش‌های اسلامی برحسب ضرورت‌ها نیاز پژوهشگاه

ه) راهبردهای مدیریت و اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های فرهنگی، هنری، قرآنی، دینی، اجتماعی و سیاسی در سطوح استادان، دانشجویان و کارکنان پژوهشگاه

و) گسترش فضای اخلاقی، معنوی و تربیتی و انجام فعالیت‌های پرورشی در پژوهشگاه تحت عنوان مشاوره فرهنگی و مشاوره خانواده

ز) برنامه ریزی، ساماندهی و زمینه‌سازی اجرای فعالیت‌های قرآنی - مذهبی اساتید، دانشجویان و کارگزاران فرهنگی

ح) توسعه فعالیت‌ها و برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی

ط) اعتماد سازی و جلب مشارکت استادان، کارمندان و دانشجویان در فعالیت‌های فرهنگی - اجتماعی جهت استفاده بهینه از ظرفیت‌ها و استعداد‌های موجود پژوهشگاه

ی) ایجاد هماهنگی، انسجام و همکاری لازم میان متولیان امور فرهنگی درون دانشگاه و استفاده از توانمندی‌های

فرهنگی و اجتماعی عوامل و دستگاه‌های اثرگذار بیرون از پژوهشگاه

ک) توسعه و فعال‌سازی گروه‌های نهادمند خودجوش دانشگاهی به منظور گسترش فعالیت و تحقق اهداف فرهنگی و

اجتماعی

ل) برنامه ریزی و اجرای آموزش‌های مورد نیاز در حوزه اجتماعی به منظور جلب مشارکت، اعتماد سازی و اطلاع‌رسانی

از طریق بکارگیری روش‌های جدید و مناسب آموزشی بر اساس نیاز استادان، کارکنان و دانشجویان مانند:

– ایجاد فضا و بستر مناسب جهت برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی و نظریه‌پردازی

– تشکیل کارگاه‌های آموزشی در حوزه فرهنگی – اجتماعی مبتنی بر روش‌های نوین آموزشی پژوهشی با همکاری سایر

بخش‌ها. برگزاری جلسات نقد و مناظره علمی، فرهنگی+

– استفاده از فناوری نوین و متنوع ارتباطی و اطلاعاتی در حوزه فرهنگ

– بهره‌برداری از شیوه‌های نوین آموزش‌های (ویژه اساتید فرهنگی)

م) ایجاد فضای مناسب رشد سیاسی – فرهنگی به منظور ارتقاء بصیرت، کادرسازی و نخبه‌پروری در بین پژوهشگاه

ن) ارائه ترویج الگوهای نوین عفاف و حجاب نقش‌ها و وظایف دولت اسلامی در فرهنگ سازی دینی نهادینه سازی،

گسترش و حفظ فرهنگ حجاب و عفاف، نیازمند حرکتی گروهی، پویا، هدف مند و روش مند است. از این رو تلاش همه

جانبه متصدیان امور فرهنگی همراه با تعامل، تفاهم و هم دلی سبب درون سازمانی سبب می شود که فرهنگ عفاف

گسترش یابد.

۱- گسترش فرهنگ عفاف و حجاب ساماندهی فضای عمومی و اجرای ضوابط، متناسب سازی با مقتضیات پژوهشگاه و

نظارت بر حسن اجرا.

۲) حمایت و برنامه ریزی ساماندهی و نظارت بر امور انجمن‌های علمی و کانون‌های فرهنگی - هنری (تشکل های دانشجویی) پژوهشگاه

۳) تهیه و تنظیم برنامه‌ها اجرایی فرهنگی ورزشی ، مراسم و مسابقات فرهنگی، هنری، اجتماعی و هم‌چنین برگزاری اردوهای فرهنگی و ورزشی ، زیارتی و سیاحتی

گسترش فرهنگ جهاد، ایثار، شهادت و **بستر سازی** ترویج ارزش‌های دفاع مقدس

۱- تدوین مؤلفه‌ها، شاخص‌ها و ارزش‌های دفاع مقدس، فرهنگ جهادی و روحیه بسیجی

۲- تدوین دستاوردهای علمی و فرهنگی دفاع مقدس و انقلاب اسلامی و استفاده در متون و برنامه‌های درسی

۳- ترویج فرهنگ جهادی و تفکر بسیجی و زمینه‌سازی برای مشارکت حداکثری همه دانشگاهیان در برنامه‌های جهادی و خدمت رسانی به محرومین و مستضعفین در عرصه‌های ملی و بین‌المللی

۴- توسعه فعالیت های علمی، فرهنگی، ادبی و هنری در حوزه های دفاع مقدس و تکریم مقام والای شهیدان

۵- معرفی و تکریم جانبازان و ایثارگران و چهره های حماسه ساز دفاع مقدس و بسیجیان موفق در عرصه‌های علمی و فرهنگی به عنوان الگو برای نسل جوان دانشگاهی.

۶- فرهنگ ایثار و شهادت زاینده و متاثر از رشادت ها و فضایل اخلاقی و معنوی رزمندگان اسلام در دوران دفاع مقدس است.

## تکریم شعائر اسلامی و توجه خاص به نماز و مسجد محوری در فعالیت های دینی، فرهنگی و علمی پژوهشگاه

- ۱- ساماندهی و ارتقاء عوامل مؤثر در توسعه و ترویج نماز و شعائر اسلامی
  - ۲- ساماندهی و حمایت مادی و معنوی از فعالیت ها و محصولات فرهنگی، آموزشی و پژوهشی در حوزه نماز و شعائر اسلامی
  - ۳- توسعه و تجهیز سیستم های سمعی و بصری در نمازخانه و واحدهای مربوطه
  - ۴- تجمیع فضاهای فرهنگی با رویکرد مسجد محوری در فعالیت های علمی و فرهنگی
  - ۵- حمایت و تقویت هیأت های دانشجویی در جهت تعظیم شعائر و عمق بخشیدن به فعالیت های فرهنگی آنها
  - ۶- متناسب سازی برنامه های علمی و آموزشی با فرهنگ نماز و روزه و تعظیم شعائر اسلامی
  - ۷- جذب، تقویت و ارتقای دانش و مهارت ائمه جماعات در عرصه های علمی، فرهنگی و سیاسی
- ### ارتقای فرهنگ قرآن و عترت در بین دانشگاهیان به منظور انس با قرآن و تدبر و تفکر در آیات الهی و معارف اهل بیت (ع)

- ۱- استخراج، تبیین و تدوین راهکارهای قرآن و عترت برای نهادینه کردن فرهنگ اسلامی
  - ۲- تدوین سازوکارها و اجرای شیوه های تشویقی حفظ و آشنایی با مفاهیم، ترجمه، تفسیر و تدبر در قرآن کریم
  - ۶- ایجاد سازوکار علمی- آموزشی جهت بکارگیری آموزه های قرآنی
  - ۷- طراحی و تدوین سبک زندگی دانشگاهی برمبنای آموزه های قرآن و معارف اهل بیت (ع)
- تدبر دارای سه مؤلفه است. به این معنا که اگر فرد اهل تدبر شود، اهل تفکر، تعقل و تأمل هم هست. البته فردی که اهل تفکر و تعقل و تأمل است، الزاماً اهل تدبر نیست.

## ساماندهی مقابله با جنگ نرم با تکیه بر مؤلفه های قدرت نرم انقلاب اسلامی

- ۱- تبیین ابعاد گوناگون جنگ نرم دشمن و مؤلفه های قدرت نرم جمهوری اسلامی در محیط پژوهشگاه
- ۲- شناسایی و بهره گیری از شیوه ها و فنون مبارزه با جنگ نرم و تبیین آن در پژوهشگاه و استفاده کارآمد از ابزار هنری در تقویت قدرت نرم
- ۳- طراحی برنامه های مختلف به منظور تقویت باورهای اساتید در مقابله با تهاجم فرهنگی
- ۴- رصد جریان های فکری - فرهنگی و شناسایی پایگاه های مؤثر نفوذ جنگ نرم
- ۵- حمایت از شخصیت های فرهنگی در عرصه تولید و نشر محتوا در مقابله با جنگ نرم به ویژه در فضای مجازی
- ۶- ساماندهی فضای مجازی در محیط پژوهشگاه و مدیریت آن براساس نظام جامع پدافند غیرعامل
- ۷- نهادینه نمودن نظام جامع پدافند غیرعامل و استفاده از اصول و ضوابط آن در سطوح مختلف
- ۸- ساماندهی و تبیین نقش و وظایف اساتید ، کارکنان و دانشجویان به عنوان فرماندهان و افسران جنگ نرم

### اهداف کلان فعالیت دفتر امور فرهنگی پژوهشگاه:

- الف) برنامه ریزی درحوزه فعالیتهای فرهنگی در زمینه قرآن و عترت بصورت برنامه های میان مدت و بلند مدت در پژوهشگاه
- ب) ایجاد زمینه های مناسب جهت انسجام و هماهنگی فعالیتهای فرهنگی در پژوهشگاه
- ت) بهره مندی از نظرات اساتید و دانشجویان، معرفی و استفاده از پتانسیل فرهنگی پژوهشگاه
- د) ایجاد حس مشارکت پذیری در دانشجویان و ارتباط مناسب بین افراد فعال فرهنگی پژوهشگاه
- ر) نیازسنجی کانون قرآن و عترت در پژوهشگاه و ساماندهی و ارتقاء فعالیت های فوق برنامه
- ز) رشد و نهادینه کردن فضایل اخلاقی در پژوهشگاه
- س) تلاش در جهت ارتقاء نشاط اجتماعی و امید به زندگانی کارکنان و دانشجویان
- ع) تلاش در جهت شکوفائی استعدادها و خلاقیت های فرهنگی
- غ) ایجاد وحدت و مشارکت در امورات فرهنگی
- ی) ساماندهی فعالیت و خدمات فرهنگی و رفاهی

## سیاست‌گذاری و برنامه ریزی:

این دفتر در راستای تحقق رشد فرهنگی و اعتقادی و ایجاد تحول اساسی در پیاده کردن الگوها و هنجارهای ارزشی پیرامون فضاهای فرهنگی پژوهشگاه نقش ویژه ای ایفا می‌نماید و با ارائه راهکارهای مفید در جهت ارتقاء فعالیت های فرهنگی گامی موثر برداشته و همواره در برنامه‌ریزی و تعمیق و هدایت فرآیندهای بلند مدت فرهنگی با رویکرد نوآوری و اثربخشی آن توجه ویژه‌ای داشته است. دفتر امور فرهنگی این پژوهشگاه دو هدف اساسی را در سرلوحه فعالیت فرهنگی خود در نظر داشته است:

### اهداف کوتاه مدت:

برپایی مراسمها میزگردها و سخنرانیها براساس مناسبتها و وقایع دینی و ملی و احیاء و تعمیق تفکرات دینی و بسیجی و ارتقاء سطح نشاط روحی و کاری با برگزاری جلسات آموزشی و پرسش و پاسخ مهارت‌های اجتماعی و اعتقادی، پخش فیلم، نمایشگاه، اردوهای سیاحتی و زیارتی، کلاسهای قرآن و بهره‌گیری از کلیه امکانات جدید اطلاع رسانی مانند تشکیل لابی‌های فرهنگی، اتوماسیون، اطلاع رسانی و آگاه‌سازیهای از طریق مکتوبات و نشریه و دریافت بازخورد آن اقدامات بهره‌گیری از آخرین روشهای ارزشیابی روز دنیا.

### اهداف بلند مدت

بررسی ریشه‌های توسعه فرهنگی و عقیدتی در سطوح مختلف کاری پژوهشگاه و شناسایی و بکارگیری استعدادها ی فرهنگی و عقیدتی در حوزه‌های مختلف بر اساس شرح وظایف دفتر امور فرهنگی.

### اصول کارشناسی

- برنامه ریزی ، کارشناسی و هماهنگی، حمایت و نظارت بر برنامه های فرهنگی تبیین و تدوین شده با اخذ تجربیات و مساعدتهای مراکز فرهنگی کشور و تبادل نظر با مدیریتهای فرهنگی مراکز دانشگاهی و پژوهشی کشور متناسب با سیاستها و فعالیت‌های پژوهشگاه.
- سیاستهای تدوین استانداردها و شاخصهای فعالیت‌های فرهنگی، برنامه ریزی کاربردی و اجرایی ، سازماندهی و جلب مشارکت ارگانها و نهادهای ذیربط فرهنگی، بررسی نارسایی ها و کاستی‌های فرهنگی، نظرسنجی و نیازسنجی با طراحی روشهای کارآمد و مفید به منظور احیاء فرهنگ اصیل اسلام.



- شناخت ویژگیهای محیط پژوهشگاه به منظور برنامه ریزی کارآمد و موثر فرهنگی
- شرکت در دوره های آموزشی مرتبط با حوزه فرهنگ و فعالیتهای فرهنگی و ارتقاء سطح علمی و مهارتی کارشناسان و کارکنان دفتر امور فرهنگی پژوهشگاه
- جریان شناسی فرهنگی و اجتماعی مراکز پژوهشی و شناخت روحیات و گرایش های اعضای هیات علمی ، کارکنان و دانشجویان پژوهشگاه و آشنایی با قوانین و مقررات فرهنگی
- سیاستهای حمایت از آفرینش ها، خلاقیت ها، نوآوریهای فرهنگی
- تثبیت و تشویق آثار یا پیشنهادات برجسته و نوآورانه فرهنگی و تمجید و تشویق استعدادهای برجسته در حوزه فرهنگی و پرورش خلاقیت و نوآوری و تقویت تفکر انتقادی و معرفی چهره های خلاق و برجسته فرهنگی پژوهشگاه.

#### - الویت بخشی فرهنگی و اجتماعی

- اعتلای معرفت دینی، حفظ و پاسداری از ارزشهای دینی و سیره پیامبر، ائمه و بزرگان دین
- تقویت و شناساندن عناصر و مولفه های هویت ملی- ایرانی
- بکارگیری علوم روز، فناوری و هنر برای افزایش اثربخشی فعالیتهای فرهنگی دینی و ملی
- افزایش حساسیت و آگاهی همکاران و دانشجویان نسبت به ارزشهای دینی و اجتماعی
- هدایت فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی به سمت ایجاد وحدت، همدلی و اخوت ایمانی
- برگزاری سمینارها و جلسات بحث و گفتگو در خصوص مسائل مختلف جهان اسلام، فرهنگ گفتگو، مدارا، وحدت و همدلی
- برگزاری جلسات پرسش و پاسخ و مسابقات کتابخوانی با محتوای احکام شرعی ارتباط زن و مرد ، دختر و پسر و ترویج ارزشهای اخلاقی مناسب
- تاکید بر دیدگاه اسلام در مورد توأم بودن علم و دین و تلاش برای تبیین آن با برگزاری و آگاه سازی در برنامه های بزرگداشت عالمان و دانشمندان دینی- علمی ، کارگاههای آموزشی ارتباط علم و دین و فراخوان مقاله یا مسابقات مقاله نویسی .

- محوریت بخشیدن به فرهنگها و ارزشهای اصیل اسلامی در برنامه ها و فعالیتهای مختلف فرهنگی با گنجاندن فعالیت های مذهبی در برنامه های متنوع فرهنگی- تفریحی- برگزاری تورهای زیارتی به اماکن مذهبی و مناطق جنگی راهیان نور.

## سیاست مشارکت فرهنگی و اجتماعی

- سعی در افزایش رغبت و انگیزه اساتید، کارکنان و دانشجویان برای حضور در صحنه های اجتماعی - فرهنگی، نشاط کاری.
- تقویت روحیه همبستگی و همیاری در بین همکاران
- شناساندن و آشنایی مراکز مرتبط با این پژوهشگاه
- نظرسنجی و نیازسنجی فرهنگی و دینی
- تسری نقش اعضاء هیات علمی از حوزه های آموزشی و پژوهشی به حوزه های تربیتی و فرهنگی
- تشویق همکاران برای مشارکت در فعالیتهای فرهنگی
- شناسایی و مذاکره با اساتید فعال در زمینه های فرهنگی و تشویق و تقدیر

امور فرهنگی با ارایه طرح های پیشنهادی حوزه فرهنگی فوق برنامه پژوهشگاه ضمن بهره گیری از ایده های جدید که از طرف افراد به این دفتر ارایه می شود را در سر لوحه برنامه های سیاست گذاری فرهنگی کلان خود قرار می دهد و طرحهای که ارسال می شود، در جلسات شورای امور فرهنگی مطرح نموده و طی بحث و تبادل نظر با کارشناسان مورد بررسی قرار می گیرد .

### فعالیت های قرآنی

#### ۱- برنامه ریزی آموزشی

به منظور فراهم آوردن زمینه متناسب اجرای برنامه های آموزشی قرآن و عترت (ع) ، برای شناخت صحیح و همه جانبه مفاهیم قرآنی پژوهشگاه می باشد.

برگزاری کلاسهای آشنایی با روخوانی و رونخوانی قرآن کریم، تجوید، صوت و مفاهیم و... ویژه برادران و خواهران. برگزاری کارگاههای آشنایی با تدبر و درک مفاهیم و تفسیر قرآن کریم. برگزاری کارگاههای نرم افزارهای قرآنی.

- برپایی مراسم و محافل قرآنی: به منظور ترویج فرهنگ غنی قرآنی و بهره گیری از سیره تعالی بخش عترت (ع) در میان دانشجویان، و بوجود آوردن بستری مناسب برای برنامه های مذهبی در پژوهشگاه.

۱- برگزاری مراسم نکوداشت اعیاد و سوگواری شهادت معصومین (ع).

۲- مسابقات و جشنواره ها: از جمله برنامه هایی که در راستای ترویج فرهنگ حیات بخش قرآن مجید در سطح دانشجویان، با همکاری مدیریت های فرهنگی و فرهنگسرای قرآن که از سوی فعالان دانشجویی صورت پذیرد.

۳- برگزاری مسابقات فرهنگی سوره های منتخب از قرآن کریم در رشته های تلاوت، تفسیر، ترجمه و مفاهیم قرآن کریم در سطوح مختلف،

## ۲- برگزاری نمایشگاه های متنوع فرهنگی:

اقدامات دیگر در خصوص قرآن و عترت (ع) می توان اهتمام به برپایی نمایشگاههای از موسسه بین الملل آثار قرآن و عترت ارائه آن در سطح شهرک علم فناوری و پژوهش برشمرد.

۱- نمایشگاه موسسه بن المللی آثار قرآن و عترت عرضه آثار محصولات قرآنی در زمینه های هنری - تجسمی، نرم افزارهای قرآنی، نشرات، کتب.

۲- نمایشگاه پوستر حضور و غیاب با موضوع سیر مهدویت در ایران و جهان (جهاد دانشگاهی)

۳- نمایشگاه کتاب اسلام انتشارات قم.

۴- نمایشگاه کتاب موسسه فرهنگی حضرت مهدی (عج).

۵- نمایشگاه پوستر حماسه سوم خرداد آزاد سازی خرمشهر.

۶- نمایشگاه حجاب و عفاف(هدف از برگزاری این نمایشگاه را عرضه لباس ها محل و میل با پوشش اسلامی برای ترویج بهتر فرهنگی حجاب و عفاف در نسل جوان بود).

۸- نمایشگاه کتاب و اندیشه ها استاد شهید مطهر (حکمت مطهر).

۹- نمایشگاه عکس و پوستر دهه مبارک فجر (پیروز انقلاب اسلام ایران).

اقدامات دیگر در خصوص قرآن و عترت (ع) می توان اهتمام به برپایی نمایشگاههای از موسسه بین المللی آثار قرآن و عترت ارائه و عرضه آثار محصولات قرآنی در زمینه های هنری - تجسمی، نرم افزارهای قرآنی، نشریات، کتب و در سطح شهرک علم فناوری و پژوهش برشمرد.

### ۴- فوق برنامه:

عنوان نشریه فرهنگی آموزشی و علمی

همچنین اردوهای سیاحتی-بازدید از موزه های تاریخی - زیارتی با محورهای انگیزشی و تدبیری، از جمله دیگر برنامه های جنبی و در عین حال تأثیرگذار حوزه فعالیت های فرهنگی و قرآنی این پژوهشگاه بوده است .

- تهیه نشریات فرهنگی و قرآنی و دیگر نشریات دینی .

- حمایت از پژوهش های کارآمد قرآنی با موضوعات روزآمد.

- برگزاری نمایشگاه های متنوع فرهنگی (نمایشگاه مهدویت، عاشورایی سفره ازابی، نمایشگاه عکس فرهنگ ازدواج ، دفاع مقدس و صنایع دستی .....

- برپایی مراسم جشنواره یکروزه اعیاد به مناسبت های ملی و مذهبی تقویمی کشور .

## برنامه های راهبردی معاونت فرهنگی و اجتماعی پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری

معاونت فرهنگی - اجتماعی پژوهشگاه در راستای اهداف فرهنگی، همت خود را معطوف به ساختن بستری مناسب برای پاسخ‌گویی به نیازهای فرهنگی، مذهبی و اجتماعی اساتید، کارکنان و دانشجویان گرانقدر شریف نموده و تلاش می‌نماید بر اساس ضرورت ارتقاء و توسعه علمی، فرهنگی و مذهبی در محیط پژوهشی فعالیت کند. بر اساس آیین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی وزارت علوم تحقیقات و فناوری مسئولیت های اجرایی فرهنگی بر عهده معاون فرهنگی - اجتماعی پژوهشگاه می باشد.

### محورهای اصلی فعالیت‌ها فرهنگی جهت تحقق اهداف فرهنگی پژوهشگاه

الف) اجرای سیاست های راهبردی معاونت فرهنگی پژوهشگاه بر اساس رهنمودهای مقام معظم رهبری، شورای عالی انقلاب فرهنگی وزارت علوم تحقیقات و فناوری بر اساس مقتضیات زمانی و مکانی و در حوزه مسائل فرهنگی اجتماعی و سیاسی به همراه پیش‌بینی امکانات مورد نیاز برنامه های فرهنگی مورد نظر می باشد.

ب) مدیریت محتوایی شورای فرهنگی پژوهشگاه از طریق ارایه و پی‌گیری پیشنهادهای لازم، تحقق مصوبات، دستورالعمل‌ها و فعال‌سازی شوراها و ستادهای ارتباطی با حوزه فرهنگی مانند: ستاد اقامه نماز، انجمن علمی، کانون قرآن و عترت، عفاف و حجاب.

ج) کوشش در جهت تحقق مصوبات شورای فرهنگی پژوهشگاه به منظور تثبیت ارزش‌ها و آرمان‌های انقلاب اسلامی

د) رصد وضعیت کلی فرهنگی و اجتماعی و همچنین انجام مطالعات و پژوهش‌های لازم به منظور برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری

فعالیت‌های فرهنگی اجتماعی جهت گسترش و تعمیق ارزش‌های اسلامی برحسب ضرورت‌ها نیاز پژوهشگاه

ه) راهبردهای مدیریت و اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های فرهنگی، هنری، قرآنی، دینی، اجتماعی و سیاسی در سطوح استادان، دانشجویان و کارکنان پژوهشگاه

و) گسترش فضای اخلاقی، معنوی و تربیتی و انجام فعالیت‌های پرورشی در پژوهشگاه تحت عنوان مشاوره فرهنگی و مشاوره امور زنان و خانواده

ز) برنامه ریزی، ساماندهی و زمینه‌سازی اجرای فعالیت‌های قرآنی - مذهبی اساتید، دانشجویان و کارگزاران فرهنگی

ح) توسعه و ترویج فرهنگ اندیشه ورزی در برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی جلسات سخنرانی، هم‌اندیشی، نشست‌های فرهنگی و مسابقات فرهنگی.

ط) اعتماد سازی و جلب مشارکت استادان، دانشجویان و کارگزاران در فعالیت‌های فرهنگی - اجتماعی جهت استفاده بهینه از ظرفیت‌ها و استعدادها موجود پژوهشگاه

ی) ایجاد هماهنگی، انسجام و همکاری لازم میان متولیان امور فرهنگی درون دانشگاه و استفاده از توانمندی‌های فرهنگی و اجتماعی عوامل و دستگاه‌های اثرگذار بیرون از پژوهشگاه

ک) توسعه و فعال‌سازی گروه‌های نهادمند خودجوش به منظور گسترش فعالیت و تحقق اهداف فرهنگی و اجتماعی

ل) برنامه ریزی و اجرای آموزش‌های مورد نیاز در حوزه اجتماعی به منظور جلب مشارکت، اعتماد سازی و اطلاع‌رسانی از طریق بکارگیری روش‌های جدید و مناسب آموزشی بر اساس نیاز استادان، دانشجویان و کارگزاران پژوهشگاه مانند:

- ایجاد فضا و بستر مناسب جهت برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی و نظریه‌پردازی

- تشکیل کارگاه‌های آموزشی در حوزه فرهنگی - اجتماعی مبتنی بر روش‌های نوین آموزشی پژوهشی با همکاری سایر بخش‌ها و برگزاری جلسات نقد و مناظره علمی، فرهنگی.

- استفاده از فناوری نوین و متنوع ارتباطی و اطلاعاتی در حوزه فرهنگ و بهره‌برداری از شیوه‌های نوین آموزشی

م) ایجاد فضای مناسب رشد سیاسی - فرهنگی به منظور ارتقاء توانمندی و دانش‌افزایی فرهنگی در پژوهشگاه

ن) ایجاد ارتباط با خانواده‌های همکاران و دانشجویان جهت تعامل بیشتر و سازنده جهت رفع مشکلات روحی و روانی و تحصیلی و فرهنگی از طریق مشاوره و مددکاری و همچنین ارائه ترویج الگوهای نوین عفاف و حجاب.

س) برنامه ریزی، ساماندهی و نظارت بر امور انجمن‌های علمی و کانون‌های فرهنگی - هنری پژوهشگاه

ع) تهیه و تنظیم برنامه‌ها، مراسم و مسابقات فرهنگی، هنری، اجتماعی و همچنین برگزاری اردوهای فرهنگی، زیارتی و سیاحتی

### **زمینه سازی، توسعه و ساماندهی فعالیت های فرهنگی**

هدف اول: افزایش روحیه خودباوری، شکوفایی خلاقیت ها و استعدادها

هدف دوم: فعالیت و فضا سازی فرهنگ برای گسترش فرهنگ، دانش و پژوهش هویت محور مبتنی بر هویت ایرانی اسلامی در جهت ارتقاء سطوح مختلف فرهنگی و اجتماعی

### **طراحی و انجام پژوهش ها و مطالعات متناسب با نیازها و برنامه ریزی ها و فعالیت های فرهنگی**

هدف اول: کشف نیازها و معضلات روز فرهنگی و اجتماعی پژوهشگاه

هدف دوم: برنامه ریزی علمی و دقیق برای ساماندهی مسائل فرهنگی

هدف سوم: جلوگیری از اجرای برنامه های انتزاعی و نامتناسب

راهبرد ها: توسعه حضور و مشارکت فرهنگی بانوان مبتنی بر الگوی ارزشی زن مسلمان

هدف اول: ارائه الگوی نوین ارزشی در خصوص حضور بانوان در صحنه های مختلف

هدف دوم: افزایش حضور مثبت بانوان و توسعه مشارکت های سیاسی و فرهنگی و اجتماعی آنان

هدف سوم: استفاده از توانمندی ها و ظرفیت بالای بانوان در فعالیت های فرهنگی و علمی

## تقویت اخلاق اسلامی با تأکید بر دانش علمی و فرهنگی

- ۱- تحقیق در مورد اخلاق و علم، اخلاق حرفه ای و استفاده از مفاهیم اسلامی
- ۲ - فعالیت فرهنگی در حوزه بیوتکنولوژی و ارتباط با فلسفه علم و تحقیق در مورد آن و استفاده از نخبگان و روحانیون صاحب نظر کشور
- ۳ - جلوگیری از دیدگاههای الحادی علمی و تحلیل کتب الحادی
- ۴ - انجام کارهای فکری و مبانی فرهنگی بیشتر در حوزه فرهنگ متناسب با اهداف و مأموریت‌های پژوهشگاه
- ۵ - بررسی دقیق منابع و هزینه های مالی فعالیت‌های فرهنگی و محاسبه دقیق آن تا سال مالی
- ۶ - نگرش علمی و ورود به مباحث فرهنگی از جمله حجاب و عفاف
- ۷- پرهیز از هجوم مفاهیم فرهنگی و ایجاد سیری کاذب و بی تفاوتی
- ۸ - لزوم هدف گذاری در حوزه های فرهنگی و بهره گیری با اشتیاق مخاطب از برنامه ها
- ۹ - لازم برنامه ریزی دقیق و برگزاری جلسات فرهنگی انجمن های علمی دانشجویی
- ۱۰ - تلاوت زنده اذان و برنامه ریزی برای ارائه بسیار جذاب و مناسب حتی با آموزش دادن موزنین پژوهشگاه
- ۱۱ - انتخاب یک شعار فرهنگی هر سال و برنامه ریزی هدفمند در پژوهشگاه
- ۱۲ - لزوم تنوع و نوآوری در برنامه های فرهنگی با توجه به شرایط موجود پژوهشگاه
- ۱۳ - ایجاد انگیزه و امید و ادب در افراد خصوصاً دانشجویان
- ۱۴ - تهیه پرسشنامه نظر سنجی برای دانشجویان از بدو ورود و تا زمان فارغ التحصیل با اهداف فرهنگی ، اعتقادی ، اجتماعی و ملی تغییر ایجاد شده ، وضعیت عقیدتی یا ظاهری و اهداف روبه رشد بوده یا خیر و یا سیر نزولی داشته است .
- ۱۵ - برنامه های فرهنگی ویژه خواهران به تفکیک هیئت علمی ، دانشجو و کارمند و براساس الویت بندی نیازهای فرهنگی خصوصاً با تلاش بانوان و همکار شورای فرهنگی تدوین و اجرا شود.
- ۱۶ - لزوم توجه ویژه به رفتار و منش اعضای شورای فرهنگی و مسئولین پژوهشگاه بعنوان تبلور فرهنگ دینی و ملی
- ۱۷ - لزوم گسترش فرهنگ کتاب و کتابخوانی و قرآن و نماز و حجاب
- ۱۸ - لزوم همکاری فرهنگی پژوهشگاه با سایر مراکز پژوهشی خصوصاً کنسرسیوم شهرک علم فناوری پژوهش
- ۱۹ - انجام هرچه بهتر فوق برنامه
- ۲۰ - لزوم ارائه جایگاه و ارزش پژوهشگاه به دانشجویان خصوصاً دانشجویان جدیدالورود
- ۲۱ - لزوم نشست و پرسش و پاسخ صمیمی بین مسئولین ، کارکنان و دانشجویان تحت عنوان هم اندیشی و آزاد اندیشی فرهنگی

## سیاست های کلی و راهبردهای اجرایی شورای سیاست گذاری هم اندیشی پژوهشگاه

در اجرای بند ب ماده ۲ آئین نامه اجرایی ، طرح هم اندیشی استادان دانشگاهها ، مصوب جلسه ۱۹۲ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز پژوهشی و آموزشی ، سیاست های کلی و راهبردهای اجرایی شورای سیاست گذاری هم اندیشی استادان در دانشگاهها به شرح ذیل اعلام می گردد :

سیاست های کلی :

- ۱- حرکت در مسیر مصالح و سیاست کلی نظام اسلامی و پیگیری مطالبات رهبری از استادان پژوهشگاه
  - ۲- ترویج اصول اخلاق علمی و آداب نقد و مباحثه جمعی در جهت احیای تمدن بزرگ اسلامی و ایرانی
  - ۳- ترویج آزاد اندیشی و خرد ورزی در فضای فکری و فرهنگی پژوهشگاه بر اساس رهنمودهای راهبردی حضرت امام خمینی(ره) و مقام معظم رهبری ( مد ظله العالی )
  - ۴- تکریم استادان از رهگذر استفاده از دانش و تخصص آنان
  - ۵- ایجاد و تقویت بسترهای لازم برای فرآیند تصمیم سازی اساتید ، مدیران و مسئولان در تدوین و تنظیم سیاست ها و برنامه های کلان
  - ۶- اهتمام به استفاده از دانش ، تخصص و دیدگاههای کارشناسی همه استادان پژوهشگاه و جلب مشارکت آنان برای تصمیم گیری کلان
  - ۷- پرهیز از سیاست زدگی و عدم ورود به مباحث جناحی
  - ۸- ارتقای معارف دینی و بینش انقلابی
  - ۹- تغییر نگاه استادان نسبت به فعالیت های فرهنگی به عنوان یک فعالیت حرفه ای و تخصصی ارزشمند
  - ۱۰- زمینه سازی برای ارتباط و تعامل سازنده میان مدیران و اساتید و کارشناسان پژوهشگاه
  - ۱۱- زمینه سازی و تلاش برای احیای نقش تربیت اساتید و استفاده از ظرفیتهای دینی و فرهنگی در پژوهشگاه
  - ۱۲- رایحه مشورت های فکری و پرهیز از دخالت در امور اجرایی و مدیریتی آن ها
- راهبردهای اجرایی و نحوه تعامل با دستگاه های دیگر
- ۱- نیازسنجی و و برنامه ریزی و تعامل میان اعضای هیات علمی عضو در نشست های تخصصی براساس تفاهم نامه های اجرایی با دفتر نهاد و دیگر سازمانهای فرهنگی
  - ۲- تامین آزادی های فکری، سیاسی و اجتماعی جهت مشارکت هر چه بیشتر اساتید و کارشناسان در تصمیم سازی
  - ۳- تشکیل جلسات مشترک میان مسئولان واحدها و اعضای هیات علمی پژوهشگاه
  - ۴- برگزاری همایش ها و هم اندیشی و علمی و فرهنگی
  - ۵- برگزاری کرسی های آزاد اندیشی اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان
  - ۶- برگزاری نشست های نقد و نظر و انتشار مطالبی با محوریت آداب و فرهنگ نقد و نقد پذیری و خرد ورزی
  - ۷- تدوین برنامه های آموزشی پژوهشگاه با محوریت نقش تربیتی

- ۸- تشکیل کارگروه تبیین و پیگیری مطالبات افراد با رویکرد فرهنگی و عقیدتی
- ۹- برنامه ریزی دوره های معرفت افزایی در قالب کارگاه ها و اردوها و تور های سیاحتی
- ۱۰- اجرای برنامه های گردشگری و احیای فرهنگ نشاط و سلامت خانواده همکاران در جهت ترویج فعالیت های فرهنگی و ورزشی همگانی

**اجرای برنامه های آموزشی و فرهنگی و اجتماعی در راستای کرسی های هم اندیشی و آزاد اندیشی برای نیل به اهداف زیر اجرا می شود .**

- ۱- ایجاد فضایی آزاد برای بیان نظرات و دیدگاه های مختلف با رعایت اخلاق و منطق گفتگو
  - ۲ تقویت و ترویج فرهنگ تفکر و اندیشه ورزی
  - ۳- نهادینه سازی فرهنگ گفتگو و نقد عالمانه در برخورد با نظرات مختلف
  - ۴ -گسترش و تعمیق مطالعات دانشجویان و کارشناسان با موضوعات مختلف علمی و فرهنگی فرهنگ و آداب برگزاری نشست ها
- مهمترین شرایط اجرای صحیح و موفق برگزاری کرسی های آزاد اندیشی و نظریه پردازی رعایت تقوا و ادب علمی است . هر کس اهل نظر است باید نظر را به اهل آن ارائه دهد و این کار به تقوا نیاز دارد از جمله مواردی که در برگزاری کرسی های آزاد اندیشی می بایست رعایت شود عبارت است از :
۱. رعایت اخلاق و ادب و احترام در برخورد با نظریات دیگران
  ۲. نداشتن ترس از ابراز عقیده و نظر نو و داشتن اعتماد به نفس
  ۳. پرهیز از اتهام و یا سرکوبی نظرات مخالف
  ۴. پرهیز از افراط و تفریط نسبت به نظریات سلف علمی و پرهیز از نگاه تقدسی به کار های علمی در علوم حوزوی
  ۵. پرهیز از افراط و تفریط در برخورد با افکار دیگران
  ۶. توجه داشتن به مرز بین بدعت ، نو آوری و نو اندیشی
  ۷. تحمل و پذیرش نظرات مخالف و پرهیز از شتابزدگی در نقد
  ۸. پرهیز از هتاکی و یا تحقیر نظرات دیگران
  ۹. پرهیز از تعصبات بی جای قومی و مذهبی و تحجر گرایی



سند دانشگاه اسلامی - ۲۵ تیر ۹۲

تاریخ آیین نامه: ۱۳۹۲/۴/۲۵

منتخبی از سند دانشگاه اسلامی در بعد فرهنگی و اجتماعی

دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی هر جامعه نماد بالاترین سطح علم و فرهنگ آن جامعه محسوب می‌شوند؛ بنابراین آموزش عالی کشور بایستی، مبدأ تحولات علم و فرهنگ باشد. احیای هویت تمدنی و پیشرفت جمهوری اسلامی، مستلزم رشد متوازن و همه جانبه ابعاد علمی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی کشور است که در مسیر تعالی آن، آموزش عالی کشور نقش پیشران و موتور محرکه را برعهده خواهد داشت. آموزش عالی کشور رسالت‌های مختلفی در ابعاد فرهنگی - تربیتی، آموزشی، پژوهش و فناوری و مدیریتی بر عهده دارد که بایستی آنها را به صورت نظام واره لحاظ نمود که مهم‌ترین آنها عبارتند از:

- تربیت متخصصین متعهد، خلاق، متخلق، ماهر و کارآفرین
- تولید، انتقال و انتشار علم و فناوری در خدمت نیازهای جامع ه اسلامی
- ساختاری کارآمد و اثربخش با تعامل سازنده و اثرگذار در سطوح ملی

- ۱- احیاء و ارتقای نقش خانواده در فرایند تعلیم و تربیت
- ۲- الگوسازی از شخصیت‌ها و مفاخر علمی - فرهنگی کشور
- ۳- تبیین نقش تربیتی و اخلاقی استادان و تکریم مقام ایشان
- ۴- تقویت جایگاه هم‌اندیشی اساتید و ارتقای ظرفیت آن در حل مسائل کلان نظام و طراحی ساز و کار تعامل ارتباط اساتید با مسئولین دستگاه‌ها و مسئولین ارشد نظام
- ۵- تدوین اخلاق حرفه‌ای اسلامی اساتید از طریق برنامه های آموزشی توانمند سازی و دانش افزایی

## تبیین نقش تربیتی و اخلاقی استادان و تکریم مقام ایشان

- ۱- تدوین شاخص‌های تکریم و فرایند شناسایی و انتخاب اساتید الگو
- ۲- تجلیل از اساتید منتخب علمی، فرهنگی و سیاسی در محیط دانشگاه
- ۳- ترغیب اساتید به مشارکت در فعالیتهای فرهنگی- تربیتی و اجتماعی
- ۴- ترویج نقش و جایگاه تربیتی و اخلاقی اساتید و نهادینه‌سازی آن در جامعه
- ۵- تقویت جایگاه هم‌اندیشی اساتید و ارتقای ظرفیت آن در حل مسائل کلان نظام و طراحی ساز و کار تعامل اساتید با مسئولین دستگاه‌ها و مسئولین ارشد نظام
- ۶- تقویت نقش «استاد مشاور» به منظور تسری نقش اساتید از حوزه‌های آموزشی به حوزه‌های فرهنگی- تربیتی
- ۷- طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی و توجیهی برای متولیان و برگزارکنندگان کرسی‌های آزاداندیشی در دانشگاه‌ها

## تبیین و ترویج اندیشه‌های سیاسی و فرهنگی حضرت امام(ره) و مقام معظم رهبری

- ۱- طراحی و تدوین دوره‌های دانش‌افزایی در سطوح مختلف (اساتید، دانشجویان و کارکنان)
- ۲- گسترش و تعمیق نهضت نرم‌افزاری در جهت تدوین نظریه‌های اجتماعی و سیاسی مبتنی بر بینش انقلابی- اسلامی
- ۳- حمایت از جلسات نقد، مناظره و کرسی‌های آزاداندیشی در جهت افزایش نشاط سیاسی دانشگاه‌ها
- ۴- حمایت و ساماندهی مؤسسات و مراکز مطالعاتی- تحقیقاتی به منظور تولید و استفاده بهینه از محصولات آنان در حوزه انقلاب اسلامی و استکبارستیزی
- ۴- ارزیابی مستمر وضعیت سیاسی- فرهنگی دانشگاهیان و اصلاح و ارتقای ضوابط فعالیتهای سیاسی و فرهنگی

## تقویت منطق خردورزی و روحیه آزاداندیشی، پرسشگری و پاسخگویی و نقدپذیری در فضای عمومی و علمی دانشگاه‌ها

اقدامات:

۱ - تأمین زیرساخت‌های حقوقی لازم جهت توسعه آزاداندیشی و بازنگری در قوانین موجود با هدف حمایت از روحیه خردگرایی و آزاداندیشی و پرسشگری

۲- برنامه‌ریزی و تدوین ضوابط و مقررات جامع جهت ممانعت از مداخلات برون دانشگاهی در مقوله آزاداندیشی، خردورزی و پرسشگری

۳ - حمایت، تقویت و توسعه کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و مناظره و تدوین سیاست‌های تشویقی

۴- برنامه‌ریزی برای ابداع روش‌های نوین در عرصه آزاداندیشی و خردورزی

### افزایش روحیه نشاط، امید و پویایی در دانشگاهیان و مدیریت زمان جهت بهره‌وری بهینه از سرمایه عمر با بهره‌گیری از آموزه‌های اسلامی

۱ - تفسیر و تبیین جامع از شادی و نشاط و ارائه الگوی مطلوب

۲- ایجاد سازوکار تقویت نشاط و امید به آینده

۳- آموزش مدیریت زمان و کسب مهارت‌های لازم جهت استفاده بهینه از وقت و عمر

۴- تقویت تشکل‌های دانشجویی به منظور مشارکت دانشجویان در فعالیتهای دانشگاهی

۵ - شناسایی و بهره‌مندی از ظرفیتهای دانشگاهی و غیردانشگاهی به منظور افزایش روحیه نشاط و پویایی

۶- ترویج ورزش با تأکید بر ورزش همگانی و توسعه امکانات ورزشی در دانشگاه‌ها

۷- نهادینه سازی فرهنگ مطالعه، کار، تلاش و فعالیتهای جهادی

## گسترش فرهنگ جهاد، ایثار، شهادت و ترویج ارزش‌های دفاع مقدس و زمینه‌سازی برای خدمت‌رسانی به مستضعفین در دانشگاه‌ها

۱- تدوین مؤلفه‌ها، شاخص‌ها و ارزش‌های دفاع مقدس، فرهنگ جهادی و روحیه بسیجی

۲- تدوین دستاوردهای علمی و فرهنگی دفاع مقدس و انقلاب اسلامی و استفاده در متون و برنامه‌های درسی

۳- ترویج فرهنگ جهادی و تفکر بسیجی و زمینه‌سازی برای مشارکت حداکثری همه دانشگاهیان در برنامه‌های جهادی و خدمت‌رسانی به محرومین و مستضعفین در عرصه‌های ملی و بین‌المللی

۴- توسعه فعالیت‌های علمی، فرهنگی، ادبی و هنری در حوزه‌های دفاع مقدس و تکریم مقام‌الای شهیدان

۵- معرفی و تکریم جانبازان و ایثارگران و چهره‌های حماسه‌ساز دفاع مقدس و بسیجیان موفق در عرصه‌های علمی و

فرهنگی به عنوان الگو برای نسل جوان دانشگاهی.

## نهادینه‌سازی فرهنگ عفاف و حجاب، ساماندهی فضای عمومی دانشگاه‌ها و حفظ شئون محیط علمی دانشگاه

۱- گسترش فرهنگ عفاف و حجاب با تأکید بر اجرای ضوابط، تکمیل و متناسب‌سازی آن با مقتضیات دانشگاهی و مراکز آموزشی و نظارت بر حسن اجرا

۲- ایجاد سازوکار ترویج، اجرا و بروزرسانی طرح انطباق و بازنگری و کارآمدسازی شاخص‌ها و مراعات اصول آن در فرایند اعتباربخشی بیمارستان‌ها و مراکز بهداشتی

۳- اجرای دقیق و به‌روزرسانی استانداردها و آیین‌نامه‌های پوشش و رفتار حرفه‌ای در محیط‌های آموزش و درمان دولتی و غیر دولتی

۴- حمایت از پژوهش‌ها و فعالیت‌های علمی و کاربردی در زمینه عفاف و حجاب در دانشگاه‌ها

- ۵- تشویق دانشگاهیان فعال دارای نوآوری و ابتکار در جهت ترویج و زمینه سازی فرهنگ عفاف و حجاب
- ۶- بازنگری و بهسازی در طراحی فضاها و بهینه سازی خدمات دانشگاه با هدف کاهش اختلاط غیرضروری دختر و پسر
- ۷- بهسازی محیط‌های درمانی بر اساس معماری اسلامی- ایرانی به منظور ارتقای سلامت معنوی
- ۸- ترغیب و حمایت از تأسیس و گسترش دانشگاه های ویژه دختران و پسران با رعایت عدالت و کیفیت آموزشی و حق انتخاب داوطلبانه خانواده ها
- ۹- تبیین و تدوین منشور حقوق بیمار و تکریم آن در فرایند آموزش و درمان و رعایت احکام شرعی و آداب اسلامی
- ۱۰- استفاده از فرصت های متون درسی مرتبط، جهت تبیین فلسفه، ارزش و موازین شرعی حجاب و عفاف با تأکید بر نتایج فردی و اجتماعی در محیط دانشگاه
- ۱۱- حمایت از طراحی، تولید، تأمین و دسترسی آسان به پوشش متناسب با ارزش های اسلامی جهت توسعه فرهنگ عفاف و حجاب
- ۱۲- تبیین آثار مثبت و سازنده حجاب و عفاف در رشد علمی و اخلاقی جامعه در جهت اقناع جوانان دانشجو و درونی سازی حجاب و آگاهی بخشی در مورد آثار و پیامدهای منفی ترویج اخلاق جنسی غربی
- ۱۳- ایجاد سازوکار اثربخش جهت ترویج و توسعه فرهنگ امر به معروف و نهی از منکر متناسب با شئون دانشگاه اسلامی
- ۱۴- ساماندهی و سیاستگذاری فرایند جذب دانشجویان مستعد، ارزشی و محجبه خارجی بویژه از جهان اسلام و ارتقای وضعیت فرهنگی و سیاسی آنان

## تعظیم شعائر اسلامی و توجه خاص به نماز و مسجد محوری در فعالیت های دینی، فرهنگی و علمی دانشگاه

۱- ساماندهی و ارتقاء عوامل مؤثر در توسعه و ترویج نماز و شعائر اسلامی در میان دانشگاهیان

۲- ساماندهی و حمایت مادی و معنوی از فعالیت ها و محصولات فرهنگی، آموزشی و پژوهشی دانشگاهیان در حوزه نماز و شعائر اسلامی

۳- توسعه و تجهیز مساجد و نمازخانه های دانشگاه ها و واحدهای مربوطه

۴- ساخت پردیس دانشگاه ها با محوریت مسجد و طراحی الگوی مسجد دانشگاهی با رویکرد معماری اسلامی

۵- تجمیع فضاهای فرهنگی دانشگاه ها با رویکرد مسجد محوری در فعالیت های علمی و فرهنگی

۶- حمایت و تقویت هیأت های دانشجویی در جهت تعظیم شعائر و عمق بخشیدن به فعالیت های فرهنگی آن ها

۷- متناسب سازی برنامه های علمی و آموزشی با فرهنگ نماز و روزه و تعظیم شعائر اسلامی

۸- تعمیق ابعاد معرفتی، معنوی و ارتقای روحیه تقواطلبی به عنوان مبنای تعظیم شعائر اسلامی

۹- ترویج و تشویق فرهنگ سبقت در خیرات و وقف با حمایت از خیرین و واقفین دانشگاهی و غیردانشگاهی و استفاده از انگیزه های آنان در ساخت و ارتقای مساجد

۱۰- جذب، تقویت و ارتقای دانش و مهارت ائمه جماعات در عرصه های علمی، فرهنگی و سیاسی

ارتقای فرهنگ قرآن و عترت در بین دانشگاهیان به منظور انس با قرآن و تدبر و تفکر در آیات الهی و معارف اهل بیت (ع)

۱- استخراج، تبیین و تدوین راهکارهای قرآن و عترت برای نهادینه کردن فرهنگ اسلامی

۲- تدوین سازوکارها و اجرای شیوه های تشویقی حفظ و آشنایی با مفاهیم، ترجمه، تفسیر و تدبر در قرآن کریم

۳- حمایت از تدوین آموزه های قرآنی و معارف اهل بیت(ع) در متون درسی متناسب با رشته های علمی

۴- تشکیل مراکز تحقیقاتی قرآن پژوهی و عترت پژوهی در حوزه های مختلف علوم

۵- حمایت از پایان نامه ها، رساله ها و طرح های تحقیقاتی بین رشته ای «قرآن و سنت» و علوم مختلف

۶- ایجاد سازوکار علمی- آموزشی جهت بکارگیری آموزه های قرآنی و روایی در تولید علوم انسانی- اسلامی

۷- طراحی و تدوین سبک زندگی دانشگاهی برمبنای آموزه های قرآن و معارف اهل بیت(ع)

## بسمه تعالی

### متن کامل سند دانشگاه اسلامی

تاریخ آیین نامه: ۱۳۹۲/۴/۲۵

#### مقدمه

دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی هر جامعه، معرف بالاترین سطح از تفکر و علم آن جامعه محسوب می‌شوند و اصول جهان‌بینی و نظام اعتقادی و ارزشی جامعه را در خود متجلی می‌سازند و با تربیت متفکران و دانشمندان و مدیران آینده در جهت بخشیدن به حرکت‌های گوناگون فکری، اعتقادی، فرهنگی و سیاسی جامعه مؤثر واقع می‌شوند. از اینجا می‌توان گفت که دانشگاه‌های مختلف جهان، علاوه بر اشتراکاتی که به اعتبار دانشگاه بودن، با یکدیگر دارند، به اعتبار تعلق به جوامعی با بینش‌ها و ارزش‌های مختلف، واجد خصوصیتی هستند که آنها را از یکدیگر متمایز می‌سازد.

جامعه ایرانی که در انقلاب اسلامی با رویکرد الهی، جهان‌بینی اسلامی را مبنای شئون گوناگون زندگی خود قرار داد، خواهان آن است که آموزش عالی متناسب با مبانی و ارزش‌های اسلامی داشته باشد تا با تربیت متفکران و مدیران بر وفق آن مبانی و معیارها، به ترویج و تعمیم آنها در جامعه اسلامی مبادرت ورزد.

احیای هویت تمدنی و پیشرفت جمهوری اسلامی، مستلزم رشد متوازن و همه‌جانبه ابعاد علمی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی کشور است که در مسیر تعالی آن، آموزش عالی کشور نقش پیشران و موتور محرکه را برعهده خواهد داشت.

پیرو بیانات رهبر انقلاب و براساس مصوبه جلسه ۴۰۲ مورخ ۷۶/۵/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای اسلامی شدن مراکز آموزشی به‌منظور تدوین، راهبری و نظارت بر حُسن اجرای سیاست‌های لازم برای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی با عنایت به دیدگاه‌های مقام معظم رهبری تشکیل شد.

بر اساس آیین نامه شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی، مصوب جلسه ۴۲۴ مورخ ۱۳۷۷/۵/۱۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی، تدوین و پیشنهاد سیاست‌ها و راهبردهای مرتبط با اسلامی شدن اولویت اصلی شورا قرار گرفت. برای تحقق این منظور، شورا به نقد و ارزیابی دقیق اقدامات و فعالیت‌های گذشته در مورد اسلامی شدن دانشگاه‌ها پرداخته و با شناسایی نقاط قوت و ضعف، زمینه‌های فکری و مطالعاتی لازم برای سیاستگذاری دقیق و اصولی و برنامه‌ریزی جامع و واقع‌بینانه را فراهم آورد که نتیجه آن تدوین «سند دانشگاه اسلامی»<sup>[۱]</sup> در سال ۷۷ گردید.



بنابراین فرایند اسلامی سازی دانشگاه‌ها پیشینه‌ای بیش از یک دهه دارد و شاید بتوان گفت اولین سند مدون ملی در راستای تحقق آرمان انقلاب اسلامی است که با مشارکت صاحب‌نظران حوزوی و دانشگاهی، تدوین گردید.

پس از گذشت بیش از یک دهه تلاش و تدبیر مدیران و مجریان وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی در اجرای سیاست‌های مصوب سند اولیه دانشگاه اسلامی و بررسی آسیب شناسانه مفاد و محصول سند در بازه زمانی سال‌های ۷۷-۸۹ و برخورداری از بلوغ و بالندگی علمی- مدیریتی کشور در عرصه تدوین اسناد کلان ملی و با عنایت به مراعات اقتضات و شرایط معاصر جامعه اسلامی، ضرورت به روزسازی سند و تعیین نسبت و مناسبات آن با اسناد فرادستی و پیرامونی جهت استفاده بهینه از ظرفیت ملی برای دستیابی به اهداف، در مسیر اسلامی سازی دانشگاه‌ها بر متولیان امر محرز گردید.

برهمن اساس در پی تأکید دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و مصوبه جلسه ۲۱۲ مورخ ۸۹/۱۲/۱۸ اسلامی شدن دانشگاه‌ها، دبیرخانه شورا در سال ۹۱ مأموریت بازنگری و به‌روزرسانی سند را ذیل راهبرد کلان «نهادینه کردن نگرش اسلامی به علم و تسریع در فرایندهای اسلامی شدن نهادهای آموزشی و پژوهشی» و راهبردهای کلان مرتبط «۱۰، ۸، ۶، ۲» نقشه جامع علمی کشور با نگرشی نظام‌واره به ابعاد (فرهنگی- تربیتی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و مدیریتی) دانشگاه اسلامی<sup>[۲]</sup> به انجام رساند.

## فصل پنجم: نظام فرهنگی - تربیتی

### راهبرد ۱:

تبیین و طراحی نظام جامع فرهنگی- تربیتی دانشگاه‌ها مبتنی بر آموزه‌های اسلامی و هماهنگی دیگر نظامات دانشگاهی با آن اقدامات:

۱-۱- طراحی، تدوین و تحقق نظام جامع فرهنگی تربیتی براساس مبانی، اصول، اهداف، مراحل و روش‌های فرهنگ و تربیت اسلامی

۱-۲- تدوین آیین‌نامه هماهنگ‌کننده و انسجام‌بخش دیگر نظامات دانشگاهی با نظام جامع فرهنگی-تربیتی در محیط دانشگاه

۱-۳- ایجاد جایگاه سازمانی مناسب و کارآمد برای تحقق نظام جامع فرهنگی- تربیتی در دانشگاه‌ها متناسب با محیط دانشگاه

### راهبرد ۲:

بازنگری و تبیین فلسفه تعلیم و تعلم و متعالی سازی انگیزه تدریس و تحصیل در دانشگاهیان

اقدامات:

۲-۱- بازتدوین فلسفه تعلیم و تعلم

۲-۲- تدوین فلسفه تعلیم و تعلم ناظر به رشته های مختلف دانشگاهی

۲-۳- گفتمان سازی فلسفه تعلیم و تعلم

۲-۴- الگوسازی از شخصیت ها و مفاخر علمی- فرهنگی کشور

**راهبرد ۳:**

تبیین و طراحی نظام رتبه بندی فرهنگی- تربیتی اسلامی دانشگاه ها به منظور ایجاد فضای رقابتی

۳-۱- طراحی، تدوین و بهینه سازی مؤلفه ها، شاخص ها، ساختار و کارکرد نظام رتبه بندی فرهنگی- تربیتی با نگرش اسلامی

۳-۲- تدوین آیین نامه رتبه بندی فرهنگی- تربیتی دانشگاه ها و بازتعریف تخصیص بودجه و ظرفیت های

دانشگاه ها براساس آن

۳-۳- ایجاد نهاد رتبه بندی و نظارت و ارزیابی دانشگاه ها در سطح ملی به صورت فرادستگاهی در جهت افزایش فضای رقابتی میان دانشگاه ها

**راهبرد ۴:**

تبیین نقش تربیتی و اخلاقی استادان و تکریم مقام ایشان

اقدامات:

۴-۱- تدوین شاخص های تکریم و فرایند شناسایی و انتخاب اساتید الگو

۴-۲- تجلیل از اساتید منتخب علمی، فرهنگی و سیاسی در محیط دانشگاه

۴-۳- ترغیب اساتید به مشارکت در فعالیت های فرهنگی- تربیتی و اجتماعی

۴-۴- ترویج نقش و جایگاه تربیتی و اخلاقی اساتید و نهادینه‌سازی آن در جامعه

۴-۵- تقویت جایگاه هم‌اندیشی اساتید و ارتقای ظرفیت آن در حل مسائل کلان نظام و طراحی ساز و کار تعامل اساتید با مسئولین دستگاه‌ها و مسئولین ارشد نظام

۴-۶- تقویت نقش «استاد مشاور» به‌منظور تسری نقش اساتید از حوزه‌های آموزشی به حوزه‌های فرهنگی- تربیتی

۴-۷- تدوین اخلاق حرفه‌ای اسلامی اساتید

## راهبرد ۵:

احیای هویت تمدن ساز اسلامی- ایرانی با ارتقاء روحیه خودباوری و نفی انفعال و خودباختگی در مقابل تمدن غرب  
اقدامات:

۵-۱- تبیین ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخص‌های هویت تمدن اسلامی- ایرانی و مواجهه انتقادی با دیگر تمدن‌ها

۵-۲- تدوین نقشه راه مشارکت فعال اساتید، نخبگان و دانشجویان در پروژه‌های ملی و تمدنی و فراهم کردن سازوکار حمایت از ایشان

۵-۳- ایجاد ساز و کار کارآمد به‌منظور پژوهش مستمر و رصد تحولات تمدن غرب و غرب‌شناسی با هدف تعامل انتقادی با آن براساس معیارهای عقلانیت اسلامی

۵-۴- توسعه نظریه‌پردازی و طراحی برنامه‌های آموزشی و پژوهشی در جهت تبیین دستاوردهای [۶] انقلاب اسلامی و دفاع مقدس

۵-۵- تدوین ساز و کار فرهنگ سازی برای ارتقاء منزلت نخبگان و توجه به نخبه‌پروری

۵-۶- مطرح کردن دستاوردهای دانشمندان اسلامی- ایرانی قدیم و جدید در متون درسی

۵-۷- حمایت، تشویق و الگوسازی از شخصیت‌ها، مفاخر فرهنگی و تجلیل از مقام شهدای علم و فناوری

## راهبرد ۶:

تعمیق بینش، بصیرت و افزایش نشاط سیاسی- فرهنگی و انقلابی دانشجویان

اقدامات:

۱-۶- تبیین و ترویج اندیشه‌های سیاسی و فرهنگی حضرت امام(ره) و مقام معظم رهبری

۲-۶- طراحی و تدوین دوره‌های دانش‌افزایی در سطوح مختلف (اساتید، دانشجویان و کارکنان)

۳-۶- گسترش و تعمیق نهضت نرم‌افزاری در جهت تدوین نظریه‌های اجتماعی و سیاسی مبتنی بر بینش انقلابی-اسلامی

۴-۶- حمایت از جلسات نقد، مناظره و کرسی‌های آزاداندیشی در جهت افزایش نشاط سیاسی دانشگاه‌ها

۵-۶- حمایت و ساماندهی مؤسسات و مراکز مطالعاتی-تحقیقاتی به منظور تولید و استفاده بهینه از محصولات آنان در حوزه انقلاب اسلامی و استکبارستیزی

۶-۶- ارزیابی مستمر وضعیت سیاسی-فرهنگی دانشگاهیان و اصلاح و ارتقای ضوابط فعالیت‌های سیاسی و فرهنگی

#### راهبرد ۷:

تقویت منطق خردورزی و روحیه آزاداندیشی، پرسشگری و پاسخگویی و نقدپذیری در فضای عمومی و علمی دانشگاه‌ها

اقدامات:

۱-۷- تأمین زیرساخت‌های حقوقی لازم جهت توسعه آزاداندیشی و بازنگری در قوانین موجود با هدف حمایت از روحیه خردگرایی و آزاداندیشی و پرسشگری

۲-۷- برنامه‌ریزی و تدوین ضوابط و مقررات جامع جهت ممانعت از مداخلات برون دانشگاهی در مقوله آزاداندیشی، خردورزی و پرسشگری

۳-۷- حمایت، تقویت و توسعه کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و مناظره و تدوین سیاست‌های تشویقی

۴-۷- برنامه‌ریزی برای ابداع روش‌های نوین در عرصه آزاداندیشی و خردورزی

۵-۷- طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی و توجیهی برای متولیان و برگزارکنندگان کرسی‌های آزاداندیشی در دانشگاه‌ها

#### راهبرد ۸:

ارتقای تعامل حوزه و دانشگاه با تأکید بر حل مشکلات فرهنگی-سیاسی و اجتماعی جامعه  
اقدامات:

۸-۱ ایجاد سازوکار و ساختار کارآمد وحدت حوزه و دانشگاه و تقویت نهادها و مراکز موجود

۸-۲ شناسایی زمینه های همکاری مشترک و تعیین اولویت های همکاری حوزه و دانشگاه در جهت رفع نیازهای جامعه و حل مسائل کلان فرهنگی، سیاسی و اجتماعی

۸-۳ حمایت از حضور علمی، فرهنگی- سیاسی و اجتماعی حوزویان و دانشگاهیان در مراکز علمی یکدیگر

۸-۴ معرفی اسوه های علمی، فرهنگی- سیاسی و اجتماعی حوزه و دانشگاه به یکدیگر

۸-۵ آسیب شناسی تعامل حوزه و دانشگاه و بررسی راهکارهای ارتقای آن

۸-۶ حمایت و توسعه حوزه های علوم اسلامی دانشگاهیان و استفاده از ظرفیت آنها در جهت ارتقاء سطح آموزش عالی کشور

#### راهبرد ۹:

تبیین و ترویج نواندیشی دینی در زمینه های مورد نیاز دانشگاهیان و نخبگان با سازماندهی ظرفیت های حوزوی و دانشگاهی

اقدامات:

۹-۱ تعریف و تبیین مؤلفه های هستی شناسی، ارزش شناسی، معرفت شناسی و انسان شناسی نواندیشی دینی

۹-۲ تعریف و تبیین جایگاه و منزلت عقل و وحی در نظام فکری-دینی

۹-۳ تبیین رابطه علم و دین در خدمات متقابل هر دو در شکوفایی تمدن اسلامی-ایرانی

۹-۴ زمینه سازی فرهنگی و اجتماعی برای نواندیشی دینی و حمایت از تولید ادبیات نو در این زمینه

۹-۵ معرفی، الگوسازی و حمایت از چهره های خلاق و نواندیش دینی

۹-۶ ترویج عقلانیت و حکمت اسلامی در جهت ارتقای خردورزی و دین باوری

۹-۷ ترویج اسلام ناب محمدی و مقابله با آفت های التقاط، تحجر، سطحی نگری، خرافه گرایی، بدعت و عرفان های نوظهور

#### راهبرد ۱۰:

افزایش روحیه نشاط، امید و پویایی در دانشگاهیان و مدیریت زمان جهت بهره‌وری بهینه از سرمایه عمر با بهره‌گیری از آموزه‌های اسلامی

اقدامات:

۱-۱۰- تفسیر و تبیین جامع از شادی و نشاط و ارائه الگوی مطلوب

۱۰-۲- ایجاد سازوکار تقویت نشاط و امید به آینده

۱۰-۳- آموزش مدیریت زمان و کسب مهارت‌های لازم جهت استفاده بهینه از وقت و عمر

۱۰-۴- تقویت تشکل‌های دانشجویی به منظور مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های دانشگاهی

۱۰-۵- شناسایی و بهره‌مندی از ظرفیت‌های دانشگاهی و غیردانشگاهی به منظور افزایش روحیه نشاط و پویایی

۱۰-۶- ترویج ورزش با تأکید بر ورزش همگانی و توسعه امکانات ورزشی در دانشگاه‌ها

۱۰-۷- نهادینه سازی فرهنگ مطالعه، کار، تلاش و فعالیت‌های جهادی

## راهبرد ۱۱:

ارتقای روحیه قانون‌مداری، مسئولیت و نظم‌پذیری و التزام به اخلاق حرفه‌ای اسلامی

اقدامات:

۱۱-۱- تعریف و تبیین مبانی و شاخص‌های قانون‌مداری، مسئولیت و نظم‌پذیری و اخلاق حرفه‌ای اسلامی

۱۱-۲- تدوین مرام‌نامه و منشور مسئولیت‌های فرهنگی - اجتماعی و منشور اخلاق حرفه‌ای اسلامی دانشگاهیان

۱۱-۳- آسیب‌شناسی روندهای مشارکتی موجود و طراحی و استقرار نظام مشارکت دانشگاهیان

۱۱-۴- زمینه‌سازی و استفاده حداکثری از ظرفیت‌ها و توان دانشجویان در همکاری برای اداره امور دانشگاه

۱۱-۵ ایجاد زمینه آموزش و تعیین مشوق‌ها در جهت تقویت روحیه مسئولیت و نظم‌پذیری و قانونمندی دانشگاهیان در مسائل اجتماعی، ملی و بین‌المللی

۱۱-۶ ایجاد زمینه و ساختار کارآمد و توسعه هدفمند کانون‌های فرهنگی، سیاسی و اجتماعی جهت همکاری بین تشکلی دانشگاه‌ها

۱۱-۷ زمینه‌سازی و ارتقای انگیزه و روحیه مشارکت جویی دانشگاهیان و توسعه قابلیت‌های اجتماعی و مهارت‌های ارتباطی و گروهی ایشان

راهبرد ۱۲:

تعامل اثربخش فرهنگی، اجتماعی و سیاسی دانشگاه‌های کشور با دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی دیگر کشورها به ویژه در جهان اسلام و افزایش سهم تأثیرگذاری بر آنها

اقدامات:

۱۲-۱ شناسایی و استفاده از ظرفیت‌های دانشگاه‌ها و نهادها در حوزه فعالیت‌های فرهنگی، سیاسی و اجتماعی در عرصه بین‌المللی

۱۲-۲ ایجاد ساختارهای کارآمد و اثربخش جهت توسعه هماهنگی و هم‌افزایی فرهنگی، اجتماعی و سیاسی در عرصه بین‌المللی

۱۲-۳ طراحی سازوکارهای هم‌اندیشی و تعامل نخبگان فرهنگی دانشگاه‌های جهان در جهت تحقق جبهه متحد آزاداندیشان استکبارستیز و مبارزه با آپارتاید علمی و سیاسی و صهیونیسم بین‌المللی و حمایت از مستضعفین به‌ویژه ملت فلسطین

۱۲-۴ توسعه تعامل با دانشگاه‌های جهان اسلام و استفاده مؤثر از تعاملات علمی - بین‌المللی در جهت مشارکت فعال و مؤثر در عرصه‌های فرهنگی - سیاسی و اجتماعی و کسب تجربیات بین‌المللی

۱۲-۵ حمایت از شبکه‌های دانشگاهی مردم نهاد در جهان اسلام در جهت حمایت از بیداری اسلامی به‌ویژه اتحادیه جهانی اساتید مسلمان دانشگاه‌ها و سایر تشکل‌های بین‌المللی اساتید

۱۲-۶ توسعه فعالیت‌های علمی بین‌المللی از طریق افزایش سهم دانشگاه‌ها با محوریت بیداری اسلامی

۱۲-۷ حمایت از فعالان و فعالیت‌های فرهنگی، سیاسی و اجتماعی دانشگاهیان جهان منطبق با آرمان‌های انقلاب اسلامی

راهبرد ۱۳:

گسترش فرهنگ جهاد، ایثار، شهادت و ترویج ارزش‌های دفاع مقدس و زمینه‌سازی برای خدمت‌رسانی به مستضعفین در دانشگاه‌ها

اقدامات:

۱۳-۱ تدوین مؤلفه‌ها، شاخص‌ها و ارزش‌های دفاع مقدس، فرهنگ جهادی و روحیه بسیجی

۱۳-۲ تدوین دستاوردهای علمی و فرهنگی دفاع مقدس و انقلاب اسلامی و استفاده در متون و برنامه‌های درسی

۱۳-۳ ترویج فرهنگ جهادی و تفکر بسیجی و زمینه‌سازی برای مشارکت حداکثری همه دانشگاهیان در برنامه‌های جهادی و خدمت‌رسانی به محرومین و مستضعفین در عرصه‌های ملی و بین‌المللی

۱۳-۴ توسعه فعالیت‌های علمی، فرهنگی، ادبی و هنری در حوزه‌های دفاع مقدس و تکریم مقام‌الای شهیدان

۱۳-۵ معرفی و تکریم جانبازان و ایثارگران و چهره‌های حماسه‌ساز دفاع مقدس و بسیجیان موفق در

عرصه‌های علمی و فرهنگی به عنوان الگو برای نسل جوان دانشگاهی

راهبرد ۱۴:

نهادینه‌سازی فرهنگ عفاف و حجاب، ساماندهی فضای عمومی دانشگاه‌ها و حفظ شئون محیط علمی دانشگاه

اقدامات:

۱۴-۱- گسترش فرهنگ عفاف و حجاب با تأکید بر اجرای ضوابط، تکمیل و متناسب‌سازی آن با مقتضیات دانشگاهی و مراکز آموزشی و نظارت بر حسن اجرا

۱۴-۲- ایجاد سازوکار ترویج، اجرا و بروزرسانی طرح انطباق و بازنگری و کارآمدسازی شاخص‌ها و مراعات اصول آن در فرایند اعتباربخشی بیمارستان‌ها و مراکز بهداشتی

۱۴-۳- اجرای دقیق و به‌روزرسانی استانداردها و آیین‌نامه‌های پوشش و رفتار حرفه‌ای در محیط‌های آموزش و درمان دولتی و غیر دولتی

۱۴-۴- حمایت از پژوهش‌ها و فعالیت‌های علمی و کاربردی در زمینه عفاف و حجاب در دانشگاه‌ها

۱۴-۵- تشویق دانشگاهیان فعال دارای نوآوری و ابتکار در جهت ترویج و زمینه‌سازی فرهنگ عفاف و حجاب

۱۴-۶- بازنگری و بهسازی در طراحی فضاها و بهینه‌سازی خدمات دانشگاه با هدف کاهش اختلاط غیرضروری دختر و پسر

۱۴-۷- بهسازی محیط‌های درمانی بر اساس معماری اسلامی- ایرانی به منظور ارتقای سلامت معنوی



۸-۱۴- ترغیب و حمایت از تأسیس و گسترش دانشگاه های ویژه دختران و پسران با رعایت عدالت و کیفیت آموزشی و حق انتخاب داوطلبانه خانواده ها

۹-۱۴- تبیین و تدوین منشور حقوق بیمار و تکریم آن در فرایند آموزش و درمان و رعایت احکام شرعی و آداب اسلامی

۱۰-۱۴- استفاده از فرصت های متون درسی مرتبط، جهت تبیین فلسفه، ارزش و موازین شرعی حجاب و عفاف با تأکید بر نتایج فردی و اجتماعی در محیط دانشگاه

۱۱-۱۴- حمایت از طراحی، تولید، تأمین و دسترسی آسان به پوشش متناسب با ارزش های اسلامی جهت توسعه فرهنگ عفاف و حجاب

۱۲-۱۴- تبیین آثار مثبت و سازنده حجاب و عفاف در رشد علمی و اخلاقی جامعه در جهت اقناع جوانان دانشجو و درونی سازی حجاب و آگاهی بخشی در مورد آثار و پیامدهای منفی ترویج اخلاق جنسی غربی

۱۳-۱۴- ایجاد سازوکار اثربخش جهت ترویج و توسعه فرهنگ امر به معروف و نهی از منکر متناسب با شئون دانشگاه اسلامی

۱۴-۱۴- ساماندهی و سیاستگذاری فرایند جذب دانشجویان مستعد، ارزشی و محجبه خارجی بویژه از جهان اسلام و ارتقای وضعیت فرهنگی و سیاسی آنان

راهبرد ۱۵:

اولویت دادن به پذیرش بومی دانشجویان و تقویت ارتباط دانشگاه با خانواده

اقدامات:

۱-۱۵- طراحی و تدوین نظام تعامل خانواده و دانشگاه و تقویت زیرساخت های ارتباط بین دانشگاه و خانواده با تأکید بر فضای مجازی

۲-۱۵- بازنگری در نظام پذیرش دانشجو بر مبنای سند آمایش در راستای تقویت بومی گزینی

۳-۱۵- ارتقاء سطح کیفی دانشگاه های بزرگ استانی جهت حفظ نخبگان در استان های خود

۴-۱۵- اطلاع رسانی از وضعیت تحصیلی دانشجویان به خانواده ها و ارتقاء دانش و بینش و به ویژه مسئولیت پایان ناپذیر تربیتی والدین در قبال فرزندان دانشجو

راهبرد ۱۶:

اهتمام بر اصل خانواده‌محوری و ترویج و تسهیل ازدواج دانشجویی و تبیین موازین دینی و اخلاقی ارتباط مشروع و برقراری محرمیت حسب شرایط و مقتضیات در جهت رفع نیازهای معقول و واقعی دانشجویان

اقدامات:

۱-۱۶- تبیین اخلاق جنسی از دیدگاه اسلام و ارائه راه حل های اسلامی و اخلاقی برای روابط سالم دانشجویان در فضاهای دانشگاهی و برنامه‌ریزی برای رفع اختلاط های غیرضروری در محیط های علمی و دانشگاهی

۲-۱۶- تدوین متون درسی جهت طرح مباحث مرتبط با نیازها و مقتضیات زندگی مشترک و اصلاح و بازنگری متون مغایر با آن

۳-۱۶- تقویت فرهنگ مشاوره و توسعه نهادهای مشاوره اخلاقی و دینی دانشجویان و برگزاری دوره‌های آموزشی متناسب با سبک زندگی اسلامی

۴-۱۶- آسیب شناسی و پایش ازدواج های دانشجویی و یافتن راهکارهایی برای توسعه و ترویج آن

۵-۱۶- تهیه و تدوین پیوست فرهنگی خانواده محور در رشته های مختلف

۶-۱۶- تشویق و ترغیب ازدواج دانشجویی با رعایت اصل سادگی و الگوسازی آیین ازدواج آسان و آگاهانه

۷-۱۶- شناسایی و هماهنگی نهادها، اشخاص و دستگاه های اجرایی برای تأمین امکانات و منابع موردنیاز برای ازدواج دانشجویی

۸-۱۶- حمایت و تشویق دانشجویان متأهل و دارای فرزند در راستای ارتقاء تحصیلی آنان

راهبرد ۱۷:

تبیین و ترویج سبک زندگی اسلامی ایرانی با رویکرد تمدن‌سازی نوین اسلامی

اقدامات:

۱-۱۷- آسیب شناسی سبک زندگی موجود و طراحی، تبیین و ترویج سبک زندگی اسلامی- ایرانی و عناصر آن با تأکید بر سبک زندگی دانشگاهیان بر مبنای تمدن‌سازی نوین اسلامی

۲-۱۷- ایجاد سازوکار استفاده از ظرفیت متون درسی، منابع آموزشی و فعالیت های فرهنگی به منظور تقویت معرفت، باور و عمل به سبک زندگی اسلامی - ایرانی در دانشگاه

۳-۱۷- تقویت فضایل اخلاقی و حرفه ای مدیران و اعضای هیأت علمی و تحکیم نقش الگویی آنان در زمینه سبک زندگی اسلامی- ایرانی

۱۷-۴ - ایجاد زمینه برای ایفای نقش مثبت دانشگاه‌ها به ویژه اساتید در تبیین و ترویج سبک زندگی اسلامی - ایرانی در جامعه

۱۷-۵ - حمایت از پژوهش‌های دانشگاهی مربوط به سبک زندگی اسلامی - ایرانی



تنظیم از: عبدالحسین ملکی

تاریخ: ۱۴۰۰/۱۱/۲۵